红色文化融入"一站式"学生社区的价值意蕴及路径研究——以哈尔滨工业大学（威海）海棠书院为例

李新，杨俊敏，李爱华，丛薇
哈尔滨工业大学（威海）

摘要 党的二十大报告中明确提出要用好红色资源，推动理想信念教育常态化制度化，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。通过深入分析红色文化融入"一站式"学生社区育人体系的重要价值意蕴，指出红色文化融入"一站式"学生社区育人体系存在的现实困境，结合具体工作实际提出红色文化融入"一站式"学生社区建设的路径研究。

关键词 红色文化；"一站式"学生社区；育人体系

党的二十大报告明确指出，要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记多次强调要"用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。"教育部全面推进"一站式"学生社区综合管理模式建设既是对习近平总书记关于教育重要论述精神的贯彻，也是落实党的二十大精神的重要举措。近年来，我国内地众多高校将住宿制、学分制、导师制与书院教育相结合，进行现代书院制教育模式的改革探索[1]。教育部等八部门也提出要依托书院、宿舍等学生生活园区推行"一站式"学生社区综合管理改革。因此，如何借助"一站式"学生社区将红色文化融入其育人体系就成为当前加强青年学生理想信念教育、提升爱党爱国情怀的重要研究课题。

一、红色文化融入"一站式"学生社区的重要价值意蕴

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革进程中，结合中华优秀传统文化而逐步形成的具有鲜明特色的先进红色革命文化，具有特定的历史价值和时代价值，是实现中华民族伟大复兴的宝贵精神财富[2]。运用好红色文化资源，对于赓续红色血脉、传承红色基因、肩负红色使命具有重要意义。红色文化不仅是一种文化形态，更是培育时代新人的宝贵资源，深入分析当前红色文化融入"一站式"学生社区育人体系面临的困境，充分发挥红色文化育人优势，将红色文化融入高校育人主渠道、主阵地和主力军，对进一步塑造大学生的正确价值观具有极为重要的意义。

1. 以中国共产党的红色革命历史厚植书院学生的爱党爱国情怀

中国共产党一经诞生，就处在血雨腥风的革命之中。带着为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，无数革命先烈抛头颅、洒热血，为的就是人民解放、人民幸福。他们高呼"中国共产党万岁"走向刑场的时候，心里装的是人民，是爱党爱国的决心和豪情。新时代的广大青年也要不怕牺牲，勇于奋斗，冲锋在前，在党和人民最需要的时刻既能冲得出来也能顶得上去，用一代代青年榜样和楷模增强新时代青年做中国人的志气、骨气、底气，传承和厚植爱党爱国情怀。

2. 以中国共产党人的精神谱系奠定书院学生的价值坐标

党的二十大报告指出要弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系。人无精神则不立，国无精神则不强。中国共产党人精神谱系穿越历史、振奋人心，为新时代青年学生奠定青春奋斗的价值坐标。如"两弹一星"精神、伟大抗疫精神、科学家精神等都为青年呈现出最好的爱国情怀，即学成归来、报效祖国；焦裕禄精神、孔繁森精神就是引领青年如何全心全意为人民服务最好的案例；苏区精神、长征精神、抗战精神彰显出中国共产党人的坚定信仰，历久弥新。

3. 以中国共产党的百年伟大成就坚定书院学生的历史自信

习近平总书记指出，在新的赶考之路上，我们能否继续交出优异答卷，关键在于有没有坚定的历史自信[3]。当今世界矛盾冲突频发，百年变局和世纪疫情交织，霸权主义和强权政治仍然存在，世界经济遭遇逆全球化潮流，经济发展持续低迷。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，甚至会遇到意想不到的风险挑战。党的十九届六中全会对党的百年奋斗重大成就和历史经验进行了全面系统地总结，使广大青年学生从党的百年伟大历史成就中更加坚定了历史自信，汲取了奋斗力量。

4. 以中国共产党的宏伟规划激发书院学生奋斗终生的拼搏动力

党的二十大明确提出全面建成社会主义现代化强国的"两步走"总体战略安排，明确了全面建成社会主义现代化强国的时间表、路线图，展现了中华民族伟大复兴的宏伟规划。当代中国青年生在伟大的变革时代，就注定了要拼搏进取，要奋斗终生。但是由于国内应试教育背景下无论是家庭教育还是中小学教育在理想信念教育方面的缺失，导致了大学生厌学、焦虑情绪加重，个人成长规划不清晰、学习动力不足、学习态度不端正等问题也日益突出。因此，高校也急需通过创新思政育人模式打通思想政治教育"最后一公里"，让青年学生的个人规划与党和国家的宏伟规划同频共振，让生逢其时的当代青年在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中立志奋斗终生。

二、红色文化融入“一站式”学生社区育人体系存在的现实困境

1. 协同育人机制不顺畅，红色党建引领不够

党建引领是发挥“一站式”学生社区优势、加强红色文化融入的重要保障。但是在具体落实中会出现机制不顺畅的问题。一是学生社区的党建引领顶层设计不充分。学生社区建设的牵头单位大多为学生工作部门或后勤管理部门，而不是党委组织部门，因此对学生社区党建引领、资源配置、经费保障等一系列问题缺乏一体化的党建规划。二是学生社区的党建工作往往和学校党委组织部门牵头的学生党建工作无法深度融合。学生党员的日常教育和作用发挥可以在学生社区完成，但是学生党支部的实体隶属关系很难在学生社区中落地落实，因而像学生党支部“三会一课”等教育活动就很难在社区开展。即使支部学生党员在社区参加了党日活动也可能因为不能同步计入学院的党支部日常管理，致使学生党员在社区党建工作中参与度不高，党建引领作用就发挥不充分。

2. 书院导师认同感不强，红色育人合力不足

尽管“一站式”学生社区明确要求遵循“一线原则”，聘任领航导师、学业导师、通识导师、成长导师和朋辈导师，引领学校、学院和部处党员领导干部、专业教师、专家校友、优秀学生等领导力量、思政力量、管理力量和服务力量走进一线，发挥综合育人作用。但从实际运行效果来看，“一站式”学生社区的育人功能和价值内涵并未被所有导师充分认识，导致学生社区的导师们认同感不强。尤其是部分党务部门领导干部、专职思政课教师以及一线从事专职学生思政教育工作的辅导员和组织员，未能理解到充分利用“一站式”学生社区从学生生活管理模式向学生思想引领和理想信念阵地拓展的重要性，因而未能在红色文化教育和传播中给予更为主动的支持和帮助，难以做到专业化、精细化地推动学生理想信念教育和价值观塑造。

3. 形式单一内容枯燥，红色理论宣贯效果不佳

党的二十大报告明确提出要用党的科学理论武装青年，而加强青年理论武装应该要立足于青年成长成才规律、着眼于党和国家事业发展全局、致力于中华民族伟大复兴，不断提高针对性实效性，才能真正实现入脑入心，掌握理论武器。“一站式”学生社区建设因其坚持践行“一线原则”为基本遵循，因此会用规章制度要求“领导力量、思政力量、管理力量、服务力量”四种力量到一线，也会具体到要求各类导师要定期深入社区开展思想引领活动。但是次数的多少并不能保证形式的多样性和质量效果的提升。对于党的理论学习宣贯往往形式单一、内容枯燥、晦涩难懂，或者照本宣科、教条说教。了解学生成长困惑和需求的辅导员往往对党史和党的理论学习不够深入系统；专业出身的思政课教师又往往重理论轻实践，不了解学生的需求点和吸引点。两者虽然都是红色理论宣贯的主力军，但是都因各自局限性导致入脑入心效果不足。

4. 书院物理空间利用不足，红色文化熏陶不充分

学生社区公寓楼内的走廊、功能活动室、公共空间等物理区域都是打造“沉浸式”红色文化空间的有力阵地，完全可以结合住宿学生的学科专业历史、党史校史等红色教育资源进行先进科学家典型宣传、国家需求展望、创新发展蓝图等文化氛围营造，凝练特色思政文化，增强社区红色文化育人实效。但是这些物理空间往往被公寓管理人员或思政教育者忽视或认识不足。或者明明有充足的物理空间但是偏重生活舒适度因而忽略书院文化建设需求，或者原本就因设施条件落后缺乏活动房间以及物理空间，因而造成红色文化在物理空间的文化浸润和熏陶不足。

5. 红色教育缺乏知行合一，红色实践教育不丰富

“实践是检验真理的唯一标准”，社会实践就是行走的思政课堂，理论知识和实践见闻相统一才能够做到知行合一。校内的红色教育资源虽然有思政课堂讲授、校园文化熏陶、书院通识课程介绍，但是更多的红色资源在校外。理论和实践相统一才能做到真听、真信进而真的付诸行动。但是在具体推行中，往往因为书院管理者实践育人意识不强、动员学生参与不充分、书院活动经费不足、带队老师人手不够或疫情等突发困难等原因导致书院组织红色社会实践项目不多、学生参与积极性不高等问题，故而育人效果就会受到影响。

三、红色文化融入“一站式”学生社区建设的路径研究

哈尔滨工业大学（威海）自2015年起陆续建成丁香书院、雅荷书院、劲松书院、梧桐书院、竹贤书院、海棠书院六大书院，提出了“学院+书院”的“八融合”书院建设理念，形成了具有哈工大特色的书院建设模式。随着2021年校区被列为教育部 31 所“一站式”学生社区建设试点单位之一（山东省唯一入选高校），校区党委以践行“一线原则”为基本遵循，在特色书院建设基础上，积极探索形成了“党建引领、学院书院融合‘一站式’学生社区综合管理模式”。

海棠书院成立于2018年6月校庆日，以周恩来总理生前最喜爱的海棠花命名，每年入住全校大一新生男生。书院以“家国情怀”为主旋律，以“为中华之崛起而读书”为己任，以“弘扬红色文化、根植红色基因”为建设目标，培养“红心向党、追求卓越”的新时代杰出人才。按照“学院+书院”建设模式，海棠书院由信息科学与工程学院党委负责具体建设，学院党委将“党建引领”的“一站式”学生社区建设目标与“家国情怀”的书院特色紧密融合，通过下足五个“功夫”来打造海棠书院红色育人新模式，打通育人工作的“最后一公里”，提供了“海棠书院方案”，在全国高校思想政治工作网“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作云平台发表典型做法新闻7篇。大一新生符合条件申请入党学生比例从2020年的77.35%提升到2022年的92.4%。毕业生中30%左右进入国防、国资委和中央企业，112 人入选中央和地方选调生。校区学院书院协同育人特色模式得到教育部副部长翁铁慧特别关注，高教司吴岩司长亲临威海校区视察指导书院工作并给予高度评价，获评2022年度山东省第九届省级教学成果奖（高等教育类）一等奖。

1. 设计完善顶层架构，在协同育人机制上下足功夫

在“八融合”为特色的书院制的基础上通过进一步设计以“党建引领”为目标的“一站式”学生社区组织架构，是校区党委建设“一站式”学生社区的创新和特色。校区党委在党建引领设计方面主要体现在组织上充分发挥校区党委和学院党委的政治功能，对“一站式”学生社区建设负主体责任，成立了“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组以统筹全校资源。各学院相应成立了由院长、党委书记担任组长的院级领导小组，负责本院相

关工作的领导指导和协调落实工作。同时以书院为单位对应成立了社区工作站，负责协调涉及本书院的各种组织和队伍进社区工作。工作站与书院合署办公，由书院执行院长兼任工作站站长。由此，威海校区在书院“八融合”特色基础上结合“一站式”学生社区组织架构，形成了十个学院纵向提供党建、导师、学科专业等各类支持，六个书院整合资源横向对接青年学生开展各类交叉融合培养的协同育人机制。

2. 推进红色导师到一线，在育人合力上下足功夫

海棠书院通过邀请校区党务领导进小班、联合马克思主义学院开展经典阅读、开设成长导师训练营等多种方式提升导师对红色文化育人功能和价值内涵的充分认识。聘请了以校区党委书记为牵头的校区、学院、部处领导以及知名校友20余人担任领航导师；聘任了包括马院知名教授在内的10名校内外专家担任通识导师；组织了60余名专业课教师担任学业导师。为了进一步加强信息学院学生载人航天精神传承和党建引领，书院又聘任了27名航天校友担任成长导师，17位研究生进驻大一班级做朋辈导师，363位本科生高年级党员覆盖到110个新生宿舍做本科生党员朋辈导师。各类导师紧密结合自身优势和学生需求，常态化的进驻学生社区开展党的二十大报告解读、政策理论宣讲、思政实践研学、学业帮辅规划等各类丰富多彩的思政活动，形成精彩纷呈的红色育人合力。

3. 开展红色经典导读，在政治理论学习上下足功夫

为了进一步提升青年学生的政治理论学习，落实党史学习教育常态化长效化，激发青年学生读原著、学原文、悟原理的热情，海棠书院自2022年4月成立了红色经典导读工作室。工作室邀请马院专家学者和一线辅导员共同开展集体备课和学习交流，取长补短、共同提升。工作室将马克思主义基本原理与当代青年关注的热点困惑紧密结合在一起，共同打造了“穿越历史的红色经典”系列讲座，创新性的推进马克思主义中国化时代化。如在2022年春季威海疫情封城封校期间为学生在线讲解红色经典著作《论持久战》，引导学生深度理解如何打好疫情防控“持久战”以及习近平总书记提出的“坚持就是胜利”的丰富内涵。在上海疫情出现严重网络舆情期间讲解《反对本本主义》，提醒学生要提高网络信息鉴别能力。在狠抓学风建设期间面向班级学习委员解读《改造我们的学习》，通过深入分析目前学院学风建设的问题和现状，教会学生干部如何运用马克思主义科学理论指导具体工作。通过将马克思主义基本原理和书院学生具体实际和需求相结合，有力的提升了广大青年学生的政治敏锐性和思想觉悟。书院学生在疫情防控关键期、网络舆情敏感期、学风建设巩固期等重大风险挑战面前都能够凝心聚力、团结一心、共渡难关，未出现任何问题。

4. 挖掘红色育人阵地，在育人空间上下功夫

海棠书院克服公寓设施条件落后、活动房间紧缺等困难，充分挖掘书院走廊墙壁和楼层过道等开放式公共物理空间来打造红色文化育人阵地。每年都会围绕重大活动主题精心设计红色育人空间，已经完成了“飞天舱”“学海堂”“墨香轩”“崇信舫”“风华苑”等多个红色主题活动区域，建设了建党百年专题展、建团百年专题展、“哈工大在党的领导下”专题展等，将伟大建党精神、载人航天精神、哈工大精神等红色文化融入学生社区。书院还进驻了学生党支部工作室、学业导师工作室、红色经典导读工作室、生涯规划工作室、二级心理辅导站等特色工作室，全面服务学生成长。

5. 组织红色社会实践，在知行合一上下功夫

海棠书院坚持“学思用贯通、知信行统一”，每年都会组织十余支红色主题社会实践团队。其中“红色脚印”社会实践队经过十年传承，足迹遍布红色老区革命根据地，连续7年获得山东省大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀实践队，2018年获评全国百强传播力团队，2019年获全国大学生“一带一路”暑期社会实践专项行动“优秀团队”。“家国天下行”社会实践队以寻访航天国防领域大国重器和杰出校友为对象，学习载人航天精神，传承许党报国的红色基因，在中青网和中国大学生网等媒体发表文章百余篇。

参考文献

[1]王钰亮.高校“一站式”学生社区综合管理模式探索[J].高校后勤研究，2020，（09）:27-29.
[2]刘润为.红色文化：中国人的精神脊梁[J].红旗文稿，2013，（18）:4-9.
[3]夏宝慧.中国共产党人精神谱系引领培育时代新人的三重维度[J].思想政治教育研究，2022，（08）:163-168.

作者简介

李　新（1978-），女，哈尔滨工业大学（威海）信息科学与工程学院党委副书记，海棠书院执行院长，校区“一站式”学生社区领航导师，讲师，硕士，主要从事学生思想政治教育研究。
杨俊敏（1981-），男，哈尔滨工业大学（威海）学生工作部（处）部（处）长，校区“一站式”学生社区综合管理模式建设工作领导小组成员，领航导师，讲师，硕士，主要从事学生思想政治教育研究。
李爱华（1979-），女，哈尔滨工业大学（威海）信息科学与工程学院组织员，校区“一站式”学生社区成长导师，讲师，硕士，主要从事学生思想政治教育研究。
丛　薇（1982-），女，哈尔滨工业大学（威海）信息科学与工程学院学工办主任，校区“一站式”学生社区成长导师，讲师，硕士，主要从事学生思想政治教育研究。
联系电话：13863168086
电子邮箱：yuyanlixin@hit.edu.cn